

Brøkkort - stambrøker

Fagmål

Eleven kan udvikle egne metoder til addition af brøker.

Eleven kan anvende konkrete, visuelle og enkle symbolske repræsentationer.

Eleven kan genkende antal uden at tælle.

Eleven kan addere og subtrahere.

Eleven kan vælge hjælpemidler efter formål.

Organisering

Spillet kan organiseres på forskellige måder og antallet af spillere kan variere fra 2 til 5.

For eksempel kan spillet organiseres, så der er 2 elever, der spiller med hinanden, mens en tredje er spillerder.

Spillederens opgave er at kontrollere spillernes stik. Til kontrollen kan der vælges forskellige hjælpemidler som for eksempel lommeregner eller computer og regneark. Nogle af kortene er der angivet hvilke brøker de repræsenterer, disse kort er også tænkt som et hjælpemiddel. Spillederen skal have mulighed for selv at vælge. Spillederen kan vælges blandt de elever, der har brug for større faglige udfordringer.

Spillet

Hvert kort repræsenterer en brøk. Felterne med den mørkeste farve repræsenterer tælleren, antallet af felter repræsenterer nævneren. En relevant faglig snak kunne her gå ud på at antallet af lyse felter og antallet af mørke felter repræsenterer hver sin tæller.

Eks.: 1 mørkt felt og 2 lyse repræsenterer $1/3$

A:

Kortene lægges på et bord med bagsiden opad og hver spiller trækker efter tur et kort. Hvis spilleren kan angive den brøk kortet repræsenterer rigtigt, beholders kortet. Svares der forkert, lægges kortet tilbage med bagsiden opad, og den næste spiller trækker et kort.

Spillerne lægger kortene med forsiden opad og samler kort, der tilsammen giver $1/1$ i stik.

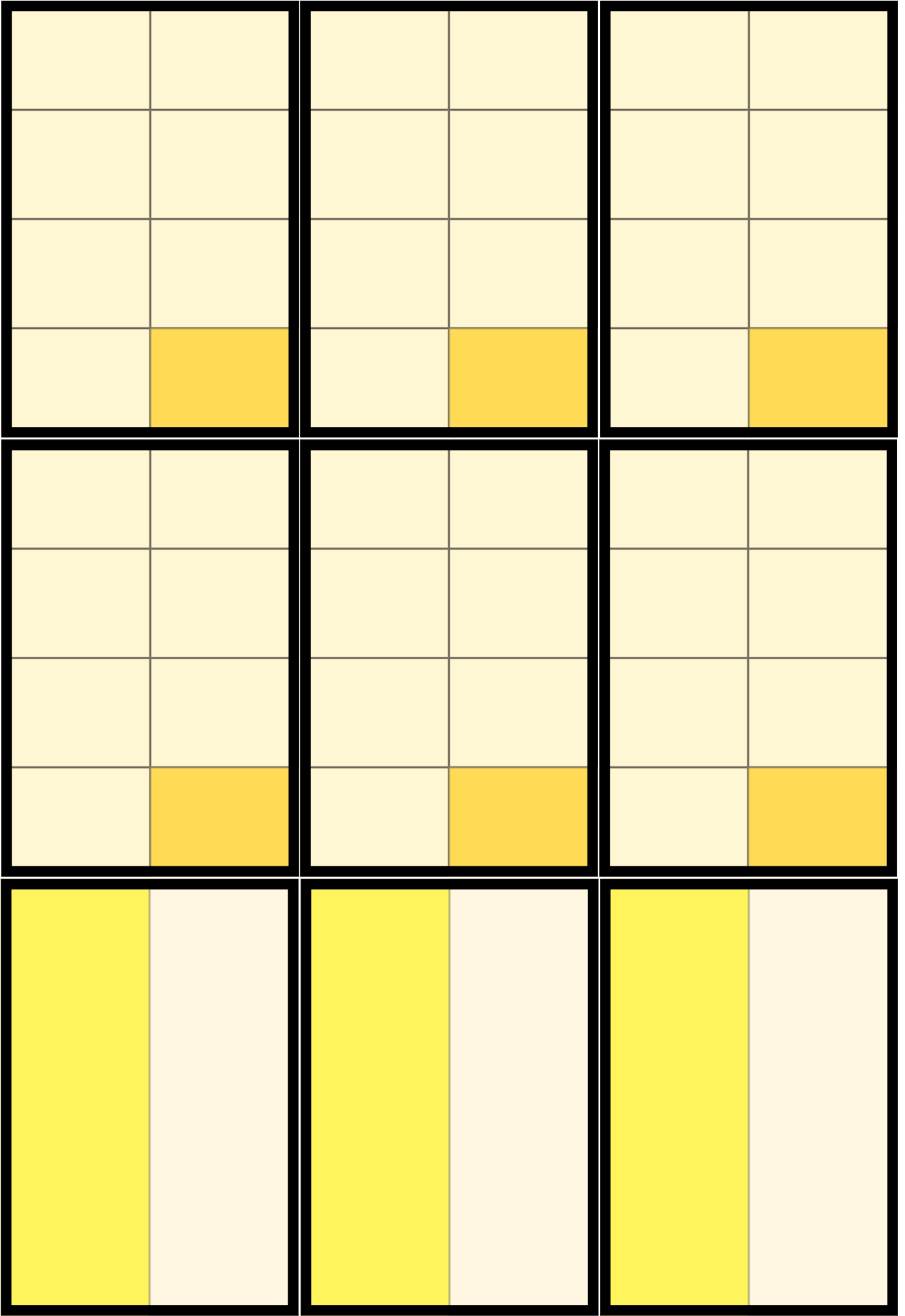
Den spiller der får flest stik vinder.

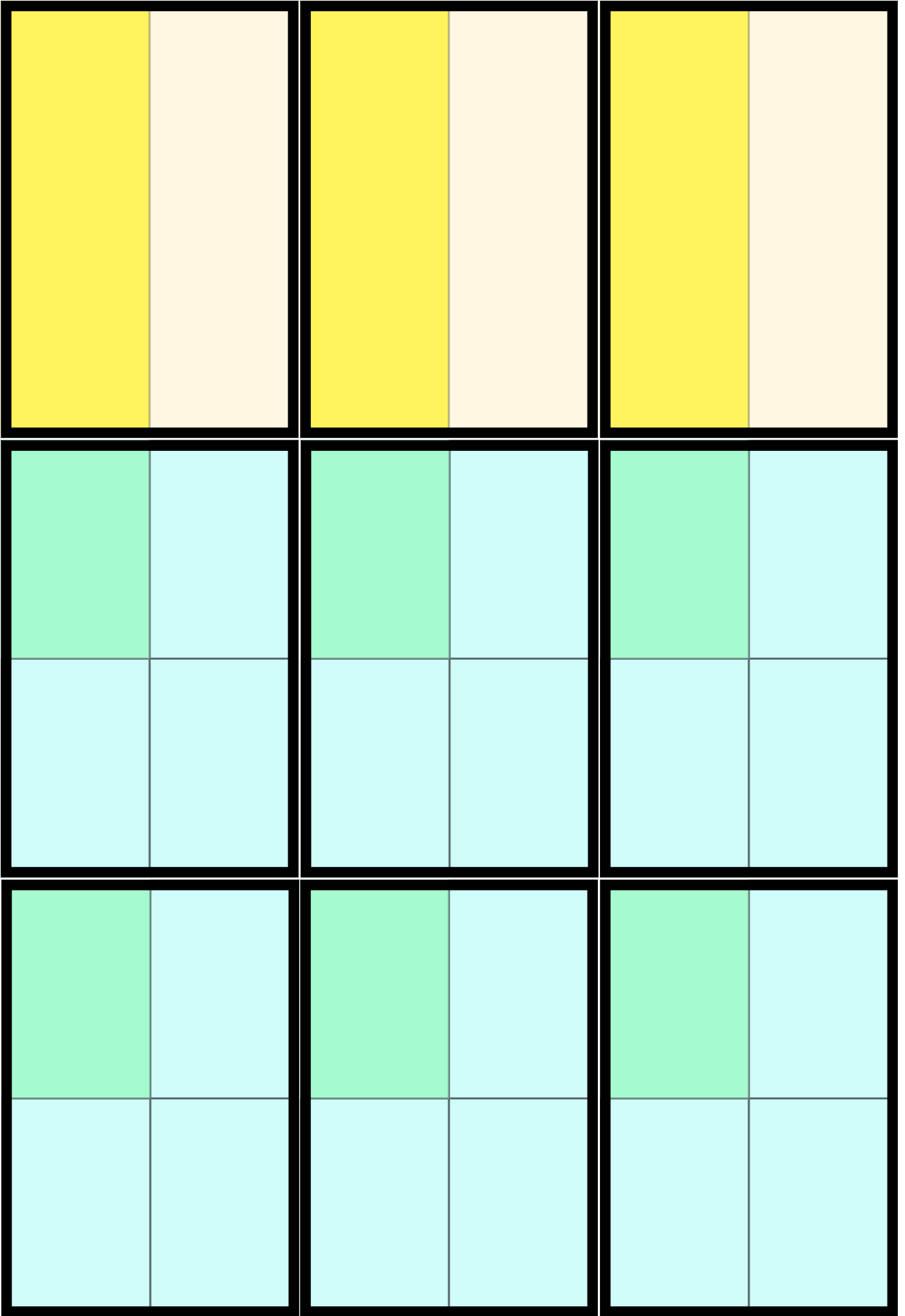
B:

Kortene lægges på bordet med forsiden op, så alle kortene kan ses. Hver spiller tager efter tur et kort. Har en spiller et, to eller flere kort, hvor summen af brøkerne er $1/1$, lægger spilleren dem til side som et stik. Der gives 5 point for hvert kort, der er i stikket. Kort, der ikke indgår i stik trækkes fra med 5 point for hvert kort.

C:

Køb og sælg kort til hinanden eller find selv på muligheder. Kortene kan også bruges til vendespil, det er kun fantasien, der sætter grænser.





Three identical empty vertical rectangles, each with a thick black border. Each rectangle is divided into six horizontal sections. The top five sections are light pink, and the bottom section is a darker pink. These are intended for students to draw or write their responses.

The image displays three 2x6 grids, each with a thick black border. The grids are arranged horizontally and show the progression of a 2x6 grid being filled with purple cells from bottom to top, row by row.

- Grid 1 (Left):** The bottom row (row 2) is entirely filled with purple cells. The top row (row 1) is entirely white.
- Grid 2 (Middle):** The bottom row (row 2) is entirely filled with purple cells. The top row (row 1) is entirely white.
- Grid 3 (Right):** The bottom row (row 2) is entirely filled with purple cells. The top row (row 1) is entirely white.

The image displays three 2x6 grids, each with a thick black border. The grids are arranged horizontally. Each grid is divided into 12 cells by a single vertical line and five horizontal lines. The cells are colored either light blue or dark blue.

- Grid 1 (Left):** The bottom-right cell (row 2, column 6) is dark blue. All other cells are light blue.
- Grid 2 (Middle):** The bottom-right cell (row 2, column 6) and the cell to its left (row 2, column 5) are dark blue. All other cells are light blue.
- Grid 3 (Right):** The bottom-right cell (row 2, column 6), the cell to its left (row 2, column 5), and the cell to its left (row 2, column 4) are dark blue. All other cells are light blue.

Three empty vertical panels, each with a thick black border. Each panel is divided into six horizontal sections by thin black lines. The top five sections are light blue, and the bottom section is light green.Three empty vertical panels, each with a thick black border. Each panel is divided into six horizontal sections by thin black lines. The top five sections are light green, and the bottom section is a darker green. These panels are intended for drawing the components of the cell.

