



Matematikkortene

Programmerne, kortene giver adgang til, er ment som et supplement til de læringsmaterialer, der indgår i hverdagen. Eleven skal selv kunne vælge at arbejde med relevante faglige begreber og områder i samråd med læreren, så udgangspunktet bliver den enkeltes behov og forudsætninger.

Et grundigt kendskab til den enkelte elevs måde at lære, tænke og forstå matematik på, er en forudsætning for som lærer at kunne løse opgaven, og det kan derfor anbefales at lade matematiksamtalet blive et vigtigt redskab i den daglige undervisning.

Hvis der for eksempel i en klasse er elever, der er usikre på tallenes navne, kan de selv eller i samråd med læreren vælge netop de programmer, der sigter mod den læring. Der er flere at vælge imellem, men fælles for dem er, at de bruger flere tilgange til læringen: Tallenes navne ses og høres, det antal de repræsenterer vises, og der er mulighed for at udvikle strategier i forhold til at genkende tallene.

Et af kortene, det hvor titlen blot er Matematikkort, giver adgang til en samlet oversigt over alle programmerne og til en vejledning til hvert enkelt kort samt til en del andet materiale, blandt andet et noteringsark.

Der opsamles ikke data, og der foreligger heller ingen former for styrings- eller kontrolmekanismer, men det vil være en god ide, at lade eleverne selv føre regnskab med arbejdet og med læringen. Til brug for det er der et noteringsark med oversigt over de faglige områder, hvor eleven kan notere de emner, der er arbejdet med.

Læreren og forældrene er supervisorer i læringsprocessen og rådgiver eleven ud fra de daglige erfaringer og kendskabet til de fagområder eleven er stærk i eller har brug for at blive bedre til. Eleven er selvsagt den vigtigste person i valget af indsatser.

Programmerne lægger op til specifikke fagområder, og eleven kan arbejde med dem i kortere eller længere tidsrum, og afgør selv, når det er nok.

Matematikkortene kan opbevares i klassen, så eleverne selv kan hente dem, men der kan også udleveres et sæt eller et udvalg til den enkelte elev.

Undervisningen med matematikkortene kan tilrettelægges på mange forskellige måder, og de kan kombineres med andre læremidler.

Der er intet i vejen for, at læreren kan vælge et enkelt kort ud, for at lade større eller mindre elevgrupper arbejde med det aktuelle emne.

Programmerne er udviklet sammen med matematiklærere, der blandt andet har været gode til at komme med ønsker til nye programmer ud fra erfarede lærings behov hos eleverne, så gode forslag er altid velkomne.

Peter Albrekt
Matematikkonsulent
Center for Opvækst og Læring
Faaborg Midtfyn Kommune



**FAABORG-MIDTFYN
KOMMUNE**

Sammen skaber vi det bedste sted at bo