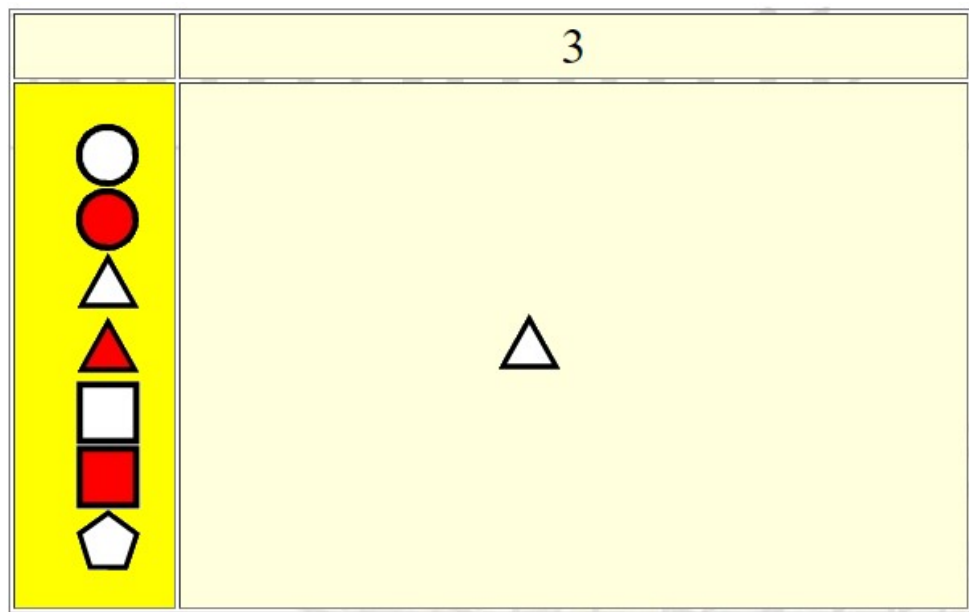


Multiplikationstal 1



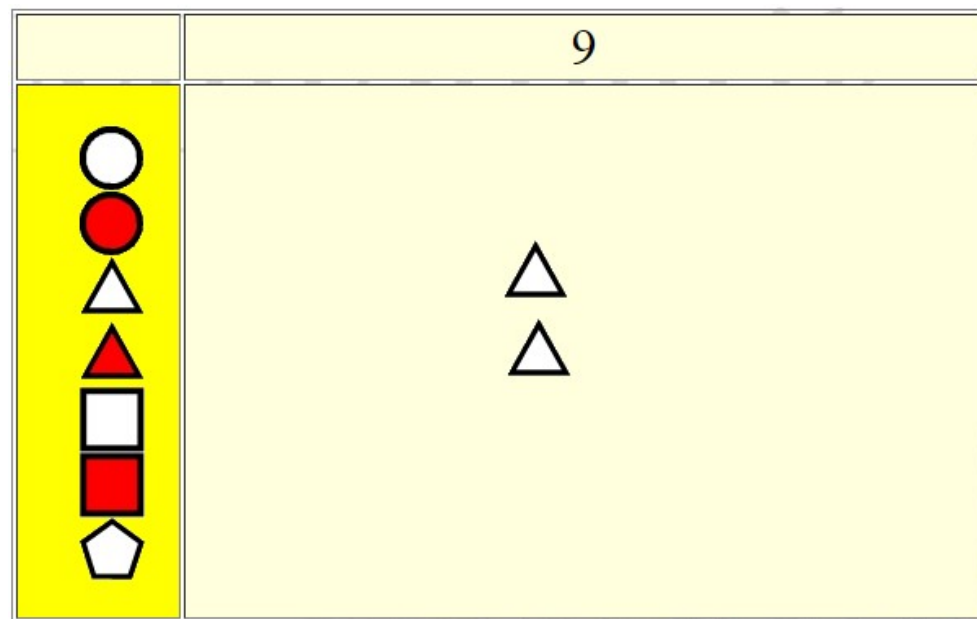
Det felt der klikkes på får en kraftig gul baggrund. Der skal herefter klikkes på den figur, der skal flyttes. Figuren flyttes hen til det sted, der blev klikket på.

Det kan give god mening at bruge en lommeregner sammen med programmet, for at undersøge, hvilken regneoperation, der skal bruges. Lægges der for eksempel en hvid trekant, skrives tallet 3 foroven, mens der ved 2 skrives 9. Ved at bruge lommeregneren kan det kontrolleres om det er regneoperationen $3-3$, $3+3$, $3/3$ eller $3 \cdot 3$, der resulterer i 9.

Programmet lægger op til at snakke om primtal og sammensatte tal.

Programmet er beregnet til at blive brugt sammen med de 10 kort, der følger med her.

Det vil være en god ide, at kopiere kortene og laminere dem. Sæt dem op, så alle elever kan se dem og spørg om de kan gætte, hvilke tal kortene repræsenterer.



Fortæl eleverne, at de kan bruge programmet til at finde frem til tallene.

Tallene 9 og 12 er beskrevet som sammensatte tal, idet der bruges flere symboler for at beskrive dem.

